

Outline Journal of Education

Journal homepage: <http://outlinepublisher.com/index.php/OJE/index>

Research Article

The Effect of Online Learning and Teacher Pedagogic Competence on Independent Learning of Students in Class Xi Otk 1 and 3 (Study at Smk Negeri 1 Patumbak Medan) T.P 2021/2022

(Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Otk 1 Dan 3 (Studi Pada Smk Negeri 1 Patumbak Medan) T.P 2021/2022)

Sindy Ayu Handari^{1*}

¹ Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

*Correspondence: sindiayuhandari99@gmail.com

Abstract (Time New Roman, 10 pt)

Keywords:

Online Learning,
Teacher Pedagogic
Competence,
Student Independent
Learning.

The problem in this research is that the students' learning independence has not been maximized in learning, the lack of motivation and responsibility in students and the low activeness of students in the teaching and learning process. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of online learning and teacher pedagogic competence on the learning independence of students at SMK Negeri 1 Patumbak Medan. The population of this study were all students. The type of this research was SMK Negeri 1 Patumbak Medan Class XI OTKP 1 and 3. With a sample of 70 students. Data collection techniques using documentation and questionnaires. The data analysis technique uses Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Linearity Test, Heteroscedasticity Test, T and F Test. The results of multiple linear regression are $Y = 89.412 + 0.160X_1 + 0.152X_2$. With the results obtained $t_{count} 3.053 < t_{table} 1.995$ with a significant $0.003 < 0.05$ explaining that there is an effect of online learning on learning independence. Then the value of $t_{count} 4.484 < t_{table} 1.995$ with a significant $0.000 < 0.05$ explains that the teacher's pedagogic competence has a positive and significant effect on student learning independence and $F_{count} 11.472 > F_{table} 3.13$ with a significance of $0.000 < 0.05$ explaining that online learning and competence The teacher's pedagogy has a positive and significant effect together on student learning independence.

Pendahuluan

Kualitas Pendidikan saat ini sedang mengalami tantangan yaitu dampak mewabahnya virus covid-19. Pandemi Corona Virus Disease (covid-19) terjadi pertama kalinya di Wuhan China, virus ini terus menyebar ke belahan negara lain termasuk Indonesia. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah Indonesia adalah dengan menerapkan PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar). Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa penyebaran virus covid-19, menyebutkan bahwa seluruh kegiatan belajar mengajar baik di sekolah maupun kampus perguruan tinggi menggunakan daring (dalam jaringan) sebagai upaya pencegahan terhadap perkembangan dan penyebaran covid-19. Hal tersebut menjadi keterbatasan antara guru dan siswa untuk melakukan tatap muka secara virtual dikarenakan tidak semua siswa dapat bersekolah atau mengikuti pembelajaran melalui Google Meet atau Zoom Meeting sehingga guru memilih aplikasi yang dianggap lebih minim biaya dan memudahkan siswa dan guru dalam membagikan materi dan mengumpulkan tugas seperti aplikasi WhatsApp dan Google Classroom. Namun dalam menggunakan platform tersebut tampaknya guru dan siswa masih memiliki kesulitan, baik dalam menggunakan media tersebut, atau sarana dan prasarana dalam menggunakan media tersebut.

Hasil observasi yang dilakukan peneliti dengan melakukan wawancara terhadap wakil kepala sekolah kenyataan di lapangan guru pada umumnya hanya menggunakan media seperti whatsapp dan google classroom pada proses pembelajaran. Guru menganggap dengan menggunakan media tersebut dapat lebih efisien dalam penggunaan kuota internet dan siswa dapat mengakses materi dan mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan oleh guru. Dalam upaya pengembangan kemandirian belajar siswa, diperlukan inovasi baru dalam pembelajaran yang relevan dengan keadaan siswa saat ini. Proses pembelajaran dapat menggunakan strategi-strategi pembelajaran yang berpotensi memberdayakan kreativitas. Akibat dari pembelajaran daring, kompetensi pedagogik guru menjadi terbatas bahkan guru menjadi lebih pasif dalam proses pembelajaran karena kurang memahami cara mengoperasikan media pembelajaran dan kurangnya kreatifitas guru yang dapat menyebabkan peserta didik menjadi jenuh dan pembelajaran terkesan biasa saja. Berbagai upaya dilakukan guru agar pembelajaran melalui daring dapat berjalan sebagaimana mestinya. Keberhasilan pembelajaran merupakan gambaran dari kualitas pedagogik guru dalam mengajar dan menyampaikan materi kepada siswa.

Kemandirian belajar yang terkait dengan dunia akademis merupakan kondisi aktifitas belajar secara mandiri tidak ketergantungan pada orang lain dan siswa juga mau aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini yang menjadi fenomena dalam pendidikan disekolah. Dalam menggunakan pembelajaran daring tersebut siswa dituntut untuk belajar dengan mandiri, artinya proses pembelajaran yang menuntut kemandirian seorang siswa dalam belajar. Fenomena yang banyak terjadi dikalangan siswa ialah mereka yang belum mampu mandiri dalam belajar hal tersebut dikarenakan oleh beberapa kebiasaan negatif, seperti menyontek, belajar hanya saat menjelang ujian, membolos dan mencari bocoran soal-soal beserta kunci jawabannya. Kemandirian belajar yang tinggi akan mempengaruhi kualitas belajar seorang siswa. Kemandirian belajar siswa dapat mempengaruhi hasil pembelajaran, berdasarkan hasil observasi yang ada di lapangan menunjukkan masih terdapat siswa yang belum mencapai kriteria kemandirian dalam belajar. Hal ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1.1
Hasil Observasi Awal Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Patumbak Kelas XI OTKP

Kemandirian Belajar Siswa	Jumlah	persentase
Mengerjakan tugas tanpa bantuan teman-teman	25	38,2 %
Tertantang untuk menyelesaikan soal-soal dari guru	23	32,4 %
Belajar sendiri dan bertanya kepada guru	22	29,4 %
Jumlah	70	100 %

(Sumber: Data Observasi, 2021)

Pembelajaran daring merupakan belajar jarak jauh dengan menggunakan internet atau media social. Kata daring merupakan singkatan atau akronim yaitu dalam “jaringan” yang merujuk pada istilah online. Jadi, daring merupakan bahasa Indonesia untuk menggantikan kata online. Pembelajaran jarak jauh (PJJ) merupakan pembelajaran yang menggunakan teknologi untuk melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Menurut (Bilfaqih dan Qomarudin, 2015: 1) menyatakan bahwa pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring dapat di jangkau secara luas tidak ada batasan dalam mengakses hanya mengandalkan koneksi internet. Menurut (Kuntarto, 2017:101), dalam menjelaskan pembelajaran daring diperlukan peralatan yan dapat menunjang kebutuhan pembelajaran yang modern seperti laptop, LCD, Vidio streaming dan lain sebagainya. Pemberian tugas dan materi juga dilakukan mengandalkan pesan elektronik dan koneksi internet. Menurut (Pohan, 2020:175-180) terdapat indikator pembelajaran daring, diantaranya yaitu Administrasi, Perencanaan, Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian hasil.

Pedagogik ialah suatu yang berhubungan tentang pendidikan anak, berdasarkan dari bahasa yunani “paedos”, artinya anak laki-laki, serta “agogos” artinya membimbing. Maka pedagogik secara harpiyah berarti anak laki-laki pada zaman yunani kuno pekerjaan yang mengantarkan anak juragannya ke sekolah. Lalu pedagogik yakni seorang yang handal menentukan anak ke tujuan hidup mereka tertentu. (Anwar, 2018:47) mengatakan kompetensi pedagogik merupakan “pemahaman guru terhadap peserta didik. Dan kompetensi pedagogik yang wajib dipahami oleh guru yang mencakup pelaksanaan dan perancangan pembelajaran, pemahaman pendidik terhadap siswa, evaluasi hasil belajar, pengembangan terhadap siswa untuk mengaktualisasikan beragam kemampuan yang dimilikinya”. Menurut (Sati, 2017:53) mengatakan kompetensi pedagogik menjelaskan “keterampilan seorang pendidik dalam mengolah pembelajaran peserta didik melalui berbagai cara”.

Kompetensi pedagogik memiliki tujuh indikator yaitu :

1. Menguasai karakteristik peserta didik
2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
3. Pengembangan kurikulum
4. Kegiatan pembelajaran yang mendidik
5. Pengembangan potensi peserta didik
6. Komunikasi dengan peserta didik
7. Penilaian dan evaluasi

Kemandirian erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari, dengan adanya kemandirian didalam diri individu akan menentukan tindakan yang akan dilakukan seseorang tersebut. dengan kemandirian seseorang dapat bertindak baik atau buruk dan hal ini juga terjadi pada dunia pendidikan dalam konteks pembelajaran. Menurut (Nurhayati, 2016:131) menjelaskan bahwa “Kemandirian” menunjukkan adanya kepercayaan akan kemampuan diri untuk menyelesaikan masalahnya tanpa bantuan khusus dari orang lain dan keengganan untuk dikontrol orang lain.

Menurut (Amir dan Risnawati, 2015:170) menjelaskan bahwa kemandirian belajar merupakan proses perancangan dan pemantauan diri yang seksama terhadap proses kognitif dan efektif dalam menyelesaikan tugas akademik. Hal yang penting di lakukan dalam proses belajar mandiri adalah peningkatan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam proses belajar tanpa bantuan orang lain, sehingga pada akhirnya peserta didik tidak tergantung pada guru atau pendidik, pembimbing, teman atau orang lain dalam belajar. Menurut (Sanjayanti dkk, 2015: 362) menjelaskan bahwa indikator kemandirian yaitu Percaya diri, Disiplin, Inisiatif, dan Bertanggung Jawab.

Menurut Hasan (dalam Roi, 2015:14) terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa, yaitu:

1. Faktor yang terdapat didalam dirinya sendiri (faktor endogen)
2. Faktor-faktor yang terdapat diluar dirinya (faktor ekstrogen)

Metode

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang di dalamnya terdapat sejumlah objek yang disajikan sebagai sumber data yang diharapkan dapat memberi data yang diberikan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 1 Patumbak Kelas XI OTKP 1 dan 3 yang berjumlah 70 orang. Dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi.

Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Arikunto (2016:211) menyatakan “sebuah tes dikatakan valid apabila dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat”.

Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik (Arikunto 2016:221).

Teknik Analisa Data

Adapun teknik analisis data penelitian ini adalah Reabilitas, Uji Linearitas, Regresi Linear Berganda, Heteroskedastisitas, Uji Hipotesis Secara Parsial (uji t), Uji Simultan (Uji F), dan Koefisien Determinasi (R^2).

Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Patumbak Medan yang beralamat di jalan Pertahanan Ujung Desa Patumbak 1 Kecamatan Patumbak, Kabupaten Deli Serdang yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 dengan populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI OTKP 1 dan 3 sebanyak 70 orang. Dari total populasi tersebut maka diperoleh sampel sebanyak 70 orang siswa.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis di peroleh bahwa hasil uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,053 < t_{tabel} = 1,995$ dan probabilitas 0,003 serta nilai signifikan 5%. Maka berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial bahwa hipotesis pertama dapat diterima yaitu ada pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar pada kelas XI OTKP 1 dan 3 SMK Negeri 1 Patumbak Medan.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,484 < t_{tabel} = 1,995$ dan probabilitas 0,000 serta nilai signifikan 5%. Maka berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial bahwa hipotesis kedua di terima, dengan demikian terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kemandirian belajar pada kelas XI OTKP 1 dan 3 SMK Negeri 1 Patumbak Medan.

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan secara simultan diperoleh nilai f_{hitung} sebesar 11,472 pada taraf $\alpha = 0,05$. Adapun f_{tabel} sebesar 3,13. Dengan demikian $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau $11,472 > 3,13$, dengan level signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa variabel pembelajaran daring dan kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama atau simultan berpengaruh terhadap kemandirian belajar pada kelas XI OTKP 1 dan 3 SMK Negeri 1 Patumbak Medan, artinya hipotesis ketiga diterima.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemandirian Belajar Siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2021/2022. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2021/2022. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Pembelajaran Daring dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2021/2022.

Daftar Pustaka

- Agus Suprijono. 2011. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Aini, U., & Indari, A. (2023). Using of a Spoof Text to Develop Speaking Skill by Instagram at the Eleventh Grade of State Senior High School 1 Selesai in Academic Year 2022/2023. *INGGARA: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab*, 2(3), 90-98.
- Aisyah, D. (2022). *Hubungan Kepribadian Tangguh Dan Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Binjai* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Aisyah, D., Hasanuddin, H., & Munir, A. (2023). Hubungan kepribadian tangguh dan optimisme dengan stres akademik pada siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(3), 1894-1905.
- Alimuddin, Rahamma, T., & Nadjib, M. (2015). Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 04(4), 338.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Anwar, M. (2018). Menjadi guru profesional. Jakarta: Prenamedia Group
- Ananda, R., & Zabar, A. (2021). Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum dalam Pembelajaran).
- Ananda, R., Lubis, S. A., & Zabar, A. (2021). Turnitin Developmet Analysis Of Transdisciplinary Based Character Education.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2018. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armia, A., & Yanrizawati, Y. (2020). Analisis Pemanfaatan Media Daring dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa di Kelas XI SMAN 1 Koto Balingka. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/507>
- Ayu, P. W. (2023). *The Effect of Visual and Auditory Learning Style on Student's Reading Comprehension* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring. Yogyakarta: Deepublish.
- Dekar, M., Sitorus, R. H., & Ariantika, P. (2022). Meta Analisis Efektifitas Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran IPA. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1324-1331.
- Dekar, M., Sitorus, R. H., & Rahmadiani, F. (2023). Pelatihan Sosialisasi Metode Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 12-17.
- Desmita. 2014. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- E. Mulyasa. (2007). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Desta., Kharida., Khairatun. (2023). PERAN LINGKUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI RA HAJJAH ZAHARA. *Outline Journal of Education*, 2 (52)
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi.
- Hadisi, L. (2015). 235740-Pengelolaan-Teknologi-Informasi-Dalam-Me-6a8Ef01a. 8(1), 117–140.
- Herayanti, L., Habibi, H., & Fuaddunazmi, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Matakuliah Fisika Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 210–219. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.13077>
- Hidayati, F. T., & Utsman, U. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Aktivitas Belajar Terhadap Kemandirian Anak Rentan Jalanan Semarang. *Journal of Nonformal Education and ...*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.15294/pls.v3i1.22730>
- Indari, A. (2022). Mood Investigation in the Motivational Quotes of the Instagram Reels. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 23-33.
- Kurtarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>
- Lubis, R. R., & Yusnita, N. C. (2023). Development of Media Puzzle Using Game Based Learning Approach to Improve Learning Outcomes Student Mathematics in Elementary School. *Journal of Elementary School Education*, 188-194.

- LUBIS, S. A., ANANDA, R., & Zebar, A. (2021). Development Analysis of Transdisciplinary-Based Character Education. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 15(1), 34-42.
- M Sit, AWAW Ahkas, K Nisa. (2021). Development of Education Model for Advanced 4-10 Years in The Qur'an and Hadist on Parenting Activities in TK ITBunayya 7 Al-Hijrah. Dharmawangsa: International Journal of the Social ...
- M. PD KHAIRATUN NISA. (2021). MODUL PENDIDIKAN AKHLAK DALAM QUR'AN DAN HADITS MELALUI KEGIATAN PARENTING ANAK USIA DINI. (1), Hlm.127
- Misykah, Z. (2022). Studi Kasus Pada Anak Speech Delay Di TK Raudhatul Atfhal Sakinah Jakarta. *Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 70–75. Retrieved from <https://journal.cdfpublisher.org/index.php/edumaniora/article/view/15>
- Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh MEDIA Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Nurul Fathimiyah Bandar Klippa Tahun Ajaran 2021/2022. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 419-429.
- Misykah, Z., Panggabean, D. S., Heppi, B. T., & Khadijah, S. (2023). Pelatihan Membuat Soal Matematika Berbasis HOTS. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 25-29.
- Misykah, Z., Panggabean, D. S., Heppi, B. T., & Khadijah, S. (2023). Pelatihan Membuat Soal Matematika Berbasis HOTS. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 25-29.
- Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Yunia, F. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337.
- Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Yunia, F. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337.
- Misykah, Z., Wahyuni, N., Panggabean, D. S., & Widyastija, D. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14.
- Misykah, Z., Wahyuni, N., Panggabean, D. S., & Widyastija, D. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). Relationship between learner characteristics and learning performance in hybrid courses among Japanese students. *Proceedings of the International Conference on E-Learning, ICEL, 2007-January*(3), 341–349.
- Ningsih, R. W., Shaleha, K., Isnansih, A., Anggia, D., & Farida, N. (2023). Pengaruh Aplikasi Speech Act berbasis Android Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Speech Delay. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2).
- Nisa, K. (2022). Pengaruh permainan modifikasi bola kasti terhadap perkembangan sosial emosional anak. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 1-7.
- Nisa, K. (2023). APPLICATION OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA TO IMPROVING EARLY CHILDHOOD LEARNING OUTCOMES. *Jurnal Scientia*, 12(01), 827-830.
- Nisa, Khairatun (2021) *Pengembangan Model Pendidikan Akhlak Anak Usia 4-10 Tahun Dalam Al-Qur'an dan Hadist Pada Kegiatan Parenting di TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah*. Masters thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). Implementasi MEDIA Jamboard pada Mata Kuliah Bahasa INDONESIA di Masa Pandemi di UNIVERSITAS Battuta (Studi Kasus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar). *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 440-454.
- Panggabean, D. S., & Shaleha, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Siburur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan Dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesian. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 23-34.
- Panggabean, D. S., & Shaleha, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Siburur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan Dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesian. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 23-34.
- Panggabean, D. S., Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Dalimunte, A., & Rambe, A. (2023). ACCELERATION OF ABILITY TO WRITE FREE POETRY IN CLASS V STUDENTS OF AN-NISA INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, DELI SERDANG REGENCY. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3368-3378.
- Panggabean, D. S., Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Dalimunte, A., & Rambe, A. (2023).

ACCELERATION OF ABILITY TO WRITE FREE POETRY IN CLASS V STUDENTS OF AN-NISA INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, DELI SERDANG REGENCY. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3368-3378.

- Sanjayanti, A., Sulistiono, & Budiretnani, D. A. (2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 361–363. <https://media.neliti.com/media/publications/174780-ID-none.pdf>
- Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Sembiring, P. S. U., & Yusnita, N. C. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran I-Teach Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Di Lembaga Paud Pada Pendidikan Inklusif. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 1-6.
- Sembiring, P. S. U., & Yusnita, N. C. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran I-Teach Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Di Lembaga Paud Pada Pendidikan Inklusif. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 1-6.
- Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). I-TEACH MODEL IN INCLUSION CLASSROOM FOR ECCE TEACHERS (Application Of Learning Model For Children With Special Needs In Regular Classes). *Jurnal Scientia*, 11(02), 743-749.
- Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). I-TEACH MODEL IN INCLUSION CLASSROOM FOR ECCE TEACHERS (Application Of Learning Model For Children With Special Needs In Regular Classes). *Jurnal Scientia*, 11(02), 743-749.
- Shaleha, K. (2023). The Effect Of Using Ice Breaking On Learning Motivation Early Childhood In Ra Al-Mahabbah Batang Kuis. *Jurnal Scientia*, 12(01), 824-826.
- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburur Kabupaten Tapanuli. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 35-46.
- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburur Kabupaten Tapanuli. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 35-46.
- Shaleha, K., & Zebua, D. M. R. (2023). The Role of the Community Environment in Improving the Quality of Early Childhood Education at Ra Hajjah Zahara. *Outline Journal of Education*, 2(2), 49-52.
- SUTEJO, B. (2021). The Influence Of Service Quality And Price On Customer Satisfaction At Pt. Andalas Cargotatama Global. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 5(3), 166-171.
- Wahyuni, N. (2022). Analisis pengaruh bahasa gaul di kalangan siswa SD kelas rendah terhadap penggunaan bahasa Indonesia. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 55-60.
- Wahyuni, N. (2022). Increasing Student Solidarity with Traditional Game Media, Playing Methods in Lower Classes. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 61-64.
- Wahyuni, N. (2022). Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Sekolah Dasar di Kelas Rendah. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 430-439.
- Wahyuni, N. (2022). Meningkatkan Solidaritas Siswa Dengan Media Permainan Tradisional Metode Bermain Di Kelas Rendah. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01).
- Wahyuni, N. (2022). PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(1), 32-37.
- Wahyuni, N. (2022). Strategi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(2), 34-41.
- Wahyuni, N., & Sari, W. M. (2023). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 8(1), 49-57.
- Wahyuni, N., Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Teacher's Strategies In Teaching Slow Learner Students At Elementary School. *Jurnal Scientia*, 11(01), 639-643.
- Wahyuni, N., Widyastika, D., Sitorus, R. H., & Rambe, A. (2023). THE INFLUENCE OF INNOVATION ON CLASS MANAGEMENT COMPETENCE WITH THE APPLICATION OF THE PROMBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3493-3498.
- Widarta, F. O., Ikhsan, I., Dekar, M., & Rahman, A. (2023). Analysis of Science Subject Evaluation Instruments in Elementary Schools Based on Stimulus Types and Cognitive Process Dimensions. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 7(1), 135-144.
- Widyastika, D., & Wahyuni, N. (2022). Pengembangan Penilaian Sikap Ilmiah Berbasis Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9402-9409.
- Widyastika, D., Wahyuni, N., & Nabila, F. (2023). Pelatihan Rancangan Evaluasi Pembelajaran Ipa Kelas Tinggi Berbasis Hots Bagi Guru Sekolah Dasar. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 18-24.

- Wiranti, M., Yusnita, N. C., Saadah, N., Istiningsih, I., & Rokhimawan, M. A. (2021). Strategi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 PAUD (studi kasus di TK Annur II Maguwoharjo Sleman Yogyakarta). *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(2), 47-57.
- Yusnita, N. C. (2022). The Use of the Jarimatika Method in Improving Cognitive Development in Early Childhood. *Jurnal Scientia*, 11(01), 605-612.
- Yusnita, N. C. (2023). The Effectiveness of Puzzle Games in Stimulating Problem Solving Ability in Early Childhood. *Jurnal Scientia*, 12(01), 788-793.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Zebar, A. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Transdisipliner Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Zulvia Misykah, Nur Wahyuni, Dewi Sartika Panggabean, & Dinda Widyastija. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14. <https://doi.org/10.37630/bijee.v1i1.881>
- Zulvia Misykah, Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Fira Yunia. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM- BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337. <https://doi.org/10.58471/scientia.v12i04.1962>