
Outline Journal of Education

Journal homepage: <http://outlinepublisher.com/index.php/OJE/index>

Research Article

The Effect of Quality of Education and School Facilities on the Decision to Choose SMP PAB 15 Medan Sunggal

(Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal)

Anggiat Maruba Sihombing

¹Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eka Prasetya, Indonesia

*Correspondence: anggiatsihombing789@gmail.com

Abstract

Keywords:

Quality of Education;
School Facilities;
Decision to Choose.

This study aims to determine the effect of Education Quality on the Decision to Choose SMP PAB 15 Medan Sunggal, find out the influence of School Facilities on the Decision to Choose SMP PAB 15 Medan Sunggal, find out the influence of Quality of Education and School Facilities on the Decision to Choose SMP PAB 15 Medan Sunggal. The research population that will be used in the study is all students of SMP PAB 15 Medan for the 2019/2020 to 2021/2022 academic year with a total of 212 students. Using the Slovin formula with an error rate of 5%, a total sample of 139 respondents was obtained. The results showed that the Quality of Education and School Facilities partially had a positive and significant effect on the Decision to Choose SMP PAB 15 Medan Sunggal. The results showed that the quality of education and school facilities simultaneously had a positive and significant effect on the decision to choose SMP PAB 15 Medan Sunggal. The results of this study are supported by the value of R square (R²). While the rest is influenced by other factors that come from outside this research model such as service, price, promotion and other variables.

Pendahuluan

Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Proses pendidikan merupakan kegiatan memobilisasi segenap komponen pendidikan oleh pendidik terarah kepada pencapaian tujuan pendidikan. SMP PAB 15 merupakan satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Kec. Medan Sunggal, Kota Medan, Sumatera Utara. Yang beralamatkan di JL. Beo

No.39 Sei Sikambing Medan Sunggal yang memiliki sebanyak 15 guru, 1 operator, 1 staff administrasi, 1 bendahara, 1 satpam serta 5 guru ekstrakurikuler, dengan menggunakan kurikulum SMP 2013 yang mampu menunjang Kualitas serta Mutu Pendidikan dan fasilitas di sekolah tersebut dalam menentukan Keputusan akan memilih.

Menurut Sawlani (2021:19), Keputusan Memilih merupakan salah satu tahap dari keseluruhan proses mental dan kegiatan fisik lainnya yang terjadi dalam proses memilih pada suatu periode dan waktu tertentu serta pemenuhan kebutuhan tertentu dengan kata lain serangkaian tahapan yang diambil oleh seorang konsumen. Keputusan yang baik dalam memilih pendidikan juga akan memberikan dampak terhadap pertumbuhan anak karena usia anak yang masih dalam tingkatan sekolah dinilai sangat rentan menuju arah yang baik ataupun kearah yang sebaliknya.

Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 tahun 2021, pendidikan di Indonesia membutuhkan standar nasional yang memerlukan penyesuaian terhadap dinamika dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kehidupan masyarakat untuk kepentingan peningkatan mutu pendidikan. Selain itu pelaksanaan pembelajaran yang diselenggarakan dalam suasana belajar yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dan memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik, serta psikologis peserta didik. Kualitas dipengaruhi oleh masukan instrumental seperti pendidikan, kurikulum/bahan ajar, iklim pembelajaran, media, fasilitas, dan materi. Dari segi pendidik, kualitas dapat dilihat dari seberapa optimal guru/dosen mampu memfasilitasi belajar.

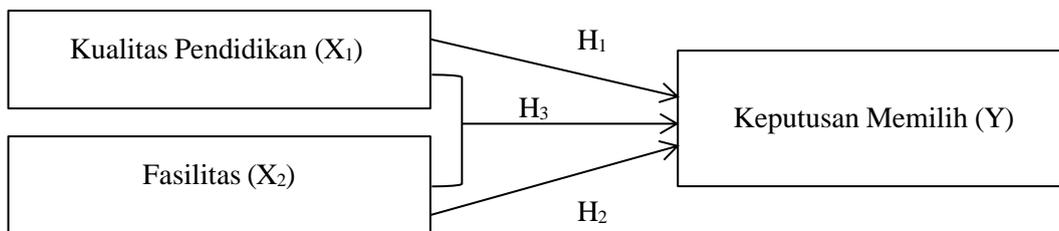
Menurut Kristiawan, dkk (2017:161), Fasilitas adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dan berjalan dengan lancar, teratur efektif dan efisien. Dalam permasalahan ini, berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti bahwasannya Fasilitas yang disediakan oleh sekolah dinilai masih kurang memadai dalam memberikan pendidikan terbaik untuk para siswanya dan belum sesuai dengan standar sarana prasarana oleh Peraturan Pemerintah RI No 57 tahun 2021 pasal 25 dimana sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud harus tersedia pada satuan Pendidikan dan disesuaikan dengan kebutuhan pada setiap jalur, jenjang, dan jenis Pendidikan agar dapat menunjang penyelenggaraan pembelajaran yang aktif, kreatif, kolaboratif, menyenangkan, dan efektif disertai dengan adanya jaminan keamanan, kesehatan, dan keselamatan.

Menurut Sawlani (2021:19), Keputusan Memilih merupakan salah satu tahap dari keseluruhan proses mental dan kegiatan fisik lainnya yang terjadi dalam proses memilih pada suatu periode dan waktu tertentu serta pemenuhan kebutuhan tertentu dengan kata lain serangkaian tahapan yang diambil oleh seorang konsumen. Menurut Safilu, dkk (2019:624), Pendidikan merupakan usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan juga mempunyai peran yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Menurut Kristiawan, dkk (2017:161), Fasilitas adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dan berjalan dengan lancar, teratur efektif dan efisien.

Berikut pengujian hipotesis penelitiannya :

- H1. Terdapat adanya pengaruh Kualitas Pendidikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.
- H2. Terdapat adanya pengaruh Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.
- H3. Terdapat adanya pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.

Kerangka teoritis dalam penelitian ini akan menjelaskan hubungan antara masing-masing variabel yang dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1.
Kerangka Konseptual

Metode

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Menurut Wahyudi (2017:12), data kuantitatif merupakan data-data yang berupa angka yang karakteristiknya selalu dalam bentuk numerik seperti data pendapatan, jumlah penduduk, tingkat konsumsi, bunga bank dan sebagainya. Populasi penelitian yang akan digunakan dalam penelitian adalah seluruh siswa SMP PAB 15 Medan tahun pelajaran 2019/2020 sampai dengan 2021/2022 dengan jumlah sebanyak 212 siswa. Berdasarkan data dari jumlah populasi diatas yang berjumlah 212 murid dan dilakukan pengecilan jumlah sampel dengan rumus slovin dengan penggunaan tingkat toleransi kesalahan sebesar 5% maka dengan demikian dapat diketahui bahwa jumlah dari sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 139.

Untuk mendapatkan data yang relevan dalam penelitian maka dilakukan dengan cara wawancara yang dibantu dengan instrumen penelitian yaitu kuesioner yang diberikan kepada responden, pengamatan langsung, serta studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada pihak yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Untuk menilai tanggapan responden maka penulis menggunakan skala *Likert*. Berikut definisi operasional variabel yang akan digunakan yaitu :

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Indikator
Variabel Dependen	
Keputusan Memilih (Y)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan masalah 2. Pencari informasi 3. Evaluasi alternatif 4. Keputusan pembelian dalam Memilih 5. Perilaku pasca pembelian
Variabel Independen	
Kualitas Pendidikan (X ₁)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan 2. Pendidik 3. Peserta didik 4. Materi 5. Metode, media, dan alat pendidikan 6. Lingkungan pendidikan
Variabel Independen	
Fasilitas (X ₂)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah anak yang memerlukan fasilitas. 2. Optimasi daya tampung. 3. Efisiensi dan efektivitas. 4. Pemakaian Fasilitas pendukung.

	5. Keserasian dan keselarasan dengan konteks setempat.
--	--

Model analisis data yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah model analisis regresi berganda. Peneliti menggunakan regresi linear berganda karena model ini berguna untuk mencari pengaruh antara dua atau lebih variabel bebas terhadap variabel terikat yang ada. Model persamaan regresi berganda adalah :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e \tag{1}$$

Keterangan :

- Y = Keputusan Memilih (*dependent variabel*)
- X₁ = Kualitas Pendidikan (*independent variabel*)
- X₂ = Fasilitas (*independent variabel*)
- a = Konstanta
- b₁, b₂ = Koefisien regresi
- e = Standard Error

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Deskripsi responden merupakan deskripsi tentang unit analisis/observasi yang diteliti yang mencakup karakteristik atau profil responden yang diperoleh dari hasil pengolahan data kuesioner. Hasil pengumpulan data yang dilakukan pada 139 siswa SMP PAB 15 Medan Sunggal yang dijadikan sebagai responden diperoleh karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin yang dominan adalah siswa laki – laki , berdasarkan sumber informasi dominan responden memperoleh informasi dari brosur, berdasarkan pekerjaan orang tua dominan responden karyawan, dan berdasarkan asal siswa dominan siswa melanjutkan pendidikan dari tingkat Sekolah Dasar (SD).

Dari hasil penelitian didapati bahwa untuk kuisisioner penelitian telah lulus hasil uji validitas dengan keseluruhan butir pernyataan untuk variabel – variabel yang diteliti memiliki nilai Corrected Item-Total Correlation lebih besar dari nilai batas minimal korelasi 0.361 sehingga diperoleh hasil bahwa semua pernyataan dalam kuesioner adalah valid. Sementara untuk uji reliabilitas di dapati hasil bahwa keseluruhan butir pernyataan untuk variabel – variabel yang diteliti memiliki nilai diatas nilai Cronbach alpha minimal 0,6 sehingga dapat dikatakan reliabel.

Tabel 1
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Butir Pernyataan	Nilai Cronbach's alpha	Keterangan
Kualitas Pendidikan (X ₁)	12	0,970	Reliabel
Fasilitas (X ₂)	10	0,946	Reliabel
Keputusan Memilih (Y)	10	0,892	Reliabel

Dalam pengujian asumsi klasik terdiri dari atas uji normalitas, multikolinearitas dan heteroskedastisitas. Uji normalitas dilakukan dengan dua metode, yakni metode grafik (Histogram dan Normal p-plot dan One Sample Kolmogorov-Smirnov. Dari hasil pengujian didapati bahwa semua data - data penelitian memiliki pola distribusi yang normal. Berikut adalah hasil tabel Kolmogorov-smirnov :

Tabel 2
Kolmogorov Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		139
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.27249856
Most Extreme Differences	Absolute	.056
	Positive	.037
	Negative	-.056
Kolmogorov-Smirnov Z		.664
Asymp. Sig. (2-tailed)		.770

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Pada Tabel 3 diatas dapat dilihat bahwa berdasarkan pengujian normalitas data dapat diperoleh nilai signifikan sebesar 0,770 hasil pengujian normalitas *Kolmogorov-smirnov* membuktikan bahwa nilai tingkat signifikan yang dihasilkan lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,770. Dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini terdistribusi secara normal atau H_0 diterima. Hasil Untuk pengujian multikolinieritas dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini :

Tabel 3
Uji Multikolinieritas

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Kualitas Pendidikan	.995	1.005
Fasilitas Sekolah	.995	1.005

Pada Tabel 4 di atas dapat dilihat bahwa nilai korelasi untuk variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah mempunyai nilai tolerance (0,995) > 0,10 dan nilai VIF (1,005) < 10. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah tidak terdapat adanya gejala multikolinieritas. Hasil untuk pengujian analisis regresi linier berganda dapat dilihat pada tabel 5 berikut dibawah ini :

Tabel 4
Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Model	Unstandardized Coefficients	
	B	Std. Error
1 (Constant)	6.935	4.133
Kualitas Pendidikan	.515	.077
Fasilitas Sekolah	.277	.078

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan tabel 5 regresi linear diatas, maka dapat ditentukan persamaan regresinya sebagai berikut :

$$\text{Keputusan Memilih (Y)} = 6,935 + 0,515 \text{ Kualitas Pendidikan} + 0,277 \text{ Fasilitas Sekolah} + e \quad (2)$$

Berdasarkan tabel 5 diatas, diperoleh persamaan regresi linier berganda dimana jika nilai variabel bebas (X_1) yaitu Kualitas Pendidikan dan variabel (X_2) yaitu Fasilitas Sekolah bernilai 0 maka Keputusan Memilih (Y)

adalah tetap sebesar 6,935. Setiap peningkatan aspek Kualitas Pendidikan (X_1) sebesar 1 satuan, maka Keputusan Memilih (Y) akan meningkat sebesar 0,515. Setiap peningkatan aspek Fasilitas Sekolah (X_2) sebesar 1 satuan, maka Keputusan Memilih (Y) akan meningkat sebesar 0,277.

Pembahasan

Pengaruh Kualitas Pendidikan Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan menggunakan uji-t, diketahui bahwa nilai thitung ($6,689$) > ttabel ($1,977$) dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$, bahwa variabel Kualitas Pendidikan berpengaruh positif signifikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sugeng Eko Yuli Waluyo (2020), dimana menunjukkan bahwa variabel Lokasi, Biaya dan Kualitas Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Mojosari di Mojokerto.

Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan menggunakan uji-t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} ($3,565$) > t_{tabel} ($1,977$) dengan tingkat signifikan $0,001 < 0,05$, bahwa Variabel Fasilitas Sekolah berpengaruh positif signifikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Fauziah Septiani (2019), dimana menunjukkan bahwa variabel Promosi dan Fasilitas berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Keputusan Orang tua Dalam Menentukan Pendidikan Anak Pada M.I.T Al-Qalam Depok.

Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara simultan dengan menggunakan uji F, diketahui bahwa nilai F_{hitung} ($30,580$) > F_{tabel} ($3,06$) dengan signifikansi $0,00 < 0,05$, bahwa variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah berpengaruh positif signifikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ari Dwi Astuti (2020), dimana menunjukkan bahwa variabel Fasilitas, Harga, Kualitas Pendidikan, dan Lokasi berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Determinan Keputusan Siswa Memilih Jasa Pendidikan di SMK Muhammadiyah Imogiri (Studi Kasus Pada Jurusan Tata Busana).

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka penulis membuat beberapa kesimpulan yaitu hasil yang diperoleh dari analisis regresi linier berganda yaitu, Kualitas Pendidikan (X_1) secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal, secara parsial Fasilitas Sekolah (X_2) berpengaruh positif signifikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal, secara simultan Kualitas Pendidikan (X_1) dan Fasilitas Sekolah (X_2) berpengaruh positif signifikan terhadap Keputusan Memilih (Y) pada SMP PAB 15 Medan Sunggal. Berdasarkan kesimpulan yang telah diteliti oleh penulis lakukan, maka didapatkan hasil implikasinya yaitu, SMP PAB 15 disarankan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikannya untuk para siswa dengan cara meningkatkan kurikulum atau memberikan pelajaran tambahan seperti : Kegiatan ekstrakurikuler, dan les tambahan, serta diharapkan dapat meningkatkan mutu guru - guru dalam memberikan kegiatan pembelajaran. SMP PAB 15 disarankan dapat meningkatkan pemberian fasilitas pembelajaran untuk para siswanya dan mempertahankan ketersediaan jumlah Fasilitas, adapun sebaiknya SMP PAB 15 dapat menambahkan beberapa Fasilitas yang mendukung kegiatan aktifitas anak - anak seperti : Alat kegiatan berolahraga (Bola kaki, bola voli, dll), karena dengan fasilitas tersebut dapat mempermudah dan mendukung kegiatan pembelajaran siswa, serta dapat meningkatkan fasilitas sekolah dengan cara melakukan perbaikan terhadap berbagai fasilitas sekolah.

Daftar Pustaka

- Ananda, R., & Zebar, A. (2021). Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum dalam Pembelajaran).
Ananda, R., Lubis, S. A., & Zebar, A. (2021). Turnitin Developmet Analysis Of Transdisciplinary Based Character Education.

- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Astuti, Ari Dwi. (2020). "Fasilitas, Harga, Kualitas Pendidikan, dan Lokasi Sebagai Determinan Keputusan Siswa Memilih Jasa Pendidikan di SMK Muhammadiyah Imogiri (Studi Kasus Pada Jurusan Tata Busana)." *Jurnal Administrasi dan Manajemen*. Yogyakarta.
- Ghodang, Hironymus. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep Dasar & Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur Dengan SPSS*. Medan: Penerbit Mitra Grup.
- Gunawan, Ce. (2020). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data Dengan IBM SPSS Statistic 25)*.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Penerbit PT. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ismail dan Bambang Triyanto. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi): Suatu Pedoman*. Klaten: Lakeisha.
- Sutiah. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Hybrid Learning*. Sidoarjo: Nizama Learning Center.
- Kristiawan, M., Safitri D., dan Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Safilu., Amiruddin, Agriansyah, A., dan Nalumbi, M. (2019). *Biologi dan Pembelajaran*. Kendari: UHO
- LUBIS, S. A., ANANDA, R., & Zebar, A. (2021). Development Analysis of Transdisciplinary-Based Character Education. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 15(1), 34-42.
- M Sit, AWAW Ahkas, K Nisa. (2021). Development of Education Model for Advanced 4-10 Years in The Qur'an and Hadist on Parenting Activities in TK ITBunayya 7 Al-Hijrah. Dharmawangsa: International Journal of the Social ...
- M. PD KHAIRATUN NISA. (2021). MODUL PENDIDIKAN AKHLAK DALAM QUR'AN DAN HADITS MELALUI KEGIATAN PARENTING ANAK USIA DINI. (1), Hlm.127
- Muta'Ali, L., & Nugroho, A. R. (2019). *Perkembangan Program Penanganan Per mukuman Kumuh di Indonesia Dari Masa ke Masa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nisa, Khairatun (2021) *Pengembangan Model Pendidikan Akhlak Anak Usia 4-10 Tahun Dalam Al-Qur'an dan Hadist Pada Kegiatan Parenting di TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah*. Masters thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Puryanto, Dwi. (2015). "Pengaruh Kualitas Fasilitas, Kualitas Pembelajaran dan Lokasi terhadap Keputusan Memilih Jasa Pendidikan di SMPIT Global Insani Islamic School Bekasi" *Jurnal Ekonomi dan Bisnis STIE YPN*. Bekasi.
- Septiani, Fauziah. (2019). "Pengaruh Promosi dan Fasilitas Terhadap Keputusan Orang tua Dalam Menentukan Pendidikan Anak Pada M.I.T Al-Qalam Depok." *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*. Pamulang.
- Septiani, Fauziah. (2019). "Pengaruh Promosi dan Fasilitas Terhadap Keputusan Orang tua Dalam Menentukan Pendidikan Anak Pada M.I.T Al-Qalam Depok." *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*. Pamulang.
- SUTEJO, B. (2021). The Influence Of Service Quality And Price On Customer Satisfaction At Pt. Andalas Cargotatama Global. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 5(3), 166-171.
- Waluyo, Sugeng Eko Yuli. (2020). "Analisa Pengaruh Lokasi, Biaya dan Kualitas Pendidikan Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Mojosari di Mojokerto." *Journal of Entrepreneurship Business Development and Economic Education Research*, Mojokerto.
- Wiranti, M., Yusnita, N. C., Saadah, N., Istiningsih, I., & Rokhimawan, M. A. (2021). Strategi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 PAUD (studi kasus di TK Annur II Maguwoharjo Sleman Yogyakarta). *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(2), 47-57. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Zebar, A. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Transdisipliner Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)*.